

Anbefalinger til rekruttering og fastholdelse af sundhedspersonale i den regionale psykiatri

Kompetenceprofil for ergoterapeuter i den regionale psykiatri

Udarbejdet for Ergoterapifagligt Selskab for Psykiatri og Psykosocial Rehabilitering
af Lone Decker, Lektor, M.Ed., Specialeergoterapeut Psykiatri
Henrik Kruse-Hansen, Lektor, Cand. san i ergoterapi



**Ergoterapifagligt
Selskab for
Psykiatri og
Psykosocial
Rehabilitering**



Indhold

Kompetenceprofil for ergoterapeuter i de regionale psykiatri	4
Kompetencer for ergoterapeuter på basalt niveau	6
Kompetencer for ergoterapeuter på avanceret niveau	11
Kompetencer for ergoterapeuter på specialiseret niveau	17
Referencer.....	23

Kompetenceprofil for ergoterapeuter i den regionale psykiatri

Denne kompetenceprofil har fokus på ergoterapeuter, der er ansat i den regionale psykiatri. Der indledes med en kort gennemgang af de modeller og begreber, der er anvendt i beskrivelsen, hvilket drejer sig om følgende

- Dreyfus-modellen (Dreyfus & Dreyfus, 2008)
- Canadian Medical Education Directives for Specialists, CanMEDS Roles Framework (Sundhedsstyrelsen, 2013)
- Viden, færdigheder og kompetencer fra den danske Kvalifikationsramme for Livslang Læring (Undervisningsministeriet, 2013)
- International Classification of Functioning, Disability and Health/ International Klassifikation af Funktions- evne, Funktionsevnenedsættelse og Helbredstilstand (WHO, 2001; Schiøler & Dahl, 2012)

Dreyfus-modellen (Dreyfus & Dreyfus, 2008) beskriver 5 kompetenceniveauer inkl. tidsangivelser. Modellen er i en modificeret og dermed mere overskuelig udgave med 3 niveauer anvendt i denne kompetencebeskrivelse. Samme udgave af Dreyfus modellen er anvendt i ergoterapifaglige kompetenceprofiler indenfor dysfagi (Ergoterapeutforeningen, 2015) og neurorehabilitering (Ergoterapeutforeningen, 2018).

I forhold til opdeling af de roller, der beskrives i kompetenceprofilen, tages der udgangspunkt i "Canadian Medical Education Directives for Specialists", CanMEDS Roles Framework. Sundhedsstyrelsens (SST) beskrivelse af de lægefaglige kompetencer i speciallægeuddannelsen (SST, 2013). "Anbefalinger til kompetencer for ergoterapeuter i den palliative indsats", (Ergoterapeutforeningen, 2016) tager ligeledes udgangspunkt i denne opdeling.

"CanMEDS Roles Framework" (SST, 2013) beskriver 7 kompetenceroller. I denne beskrivelse af kompetencer for ergoterapeuter ansat i den regionale psykiatri er beskrivelsen tilpasset det ergoterapeutiske speciale. De 7 kompetenceroller inkl. de elementer, der indgår i hver rolle, er

<i>Basalt niveau</i>	Op til to års erfaring indenfor det ergoterapeutiske område	Dreyfus 1 (nybegynder)	Dreyfus 2 (avanceret nybegynder)
<i>Avanceret niveau</i>	Mere end to års erfaring indenfor behandlingspsykiatrien	Dreyfus 3 (kompetent)	Dreyfus 4 (kyndig udøver)
<i>Specialiseret niveau</i>	Mere end 6 års erfaring indenfor behandlingspsykiatrien	Dreyfus 5 (ekspert)	

- Ergoterapifaglig ekspert
 - Ergoterapifaglig viden, færdigheder og kompetence ift. undersøgelse og intervention
- Kommunikator
 - Dialog med patient, pårørende, fagfæller og samarbejdspartnere
 - Formidling af faglige problemstillinger
 - Beherskelse af forskellige medier (talte, skrevne og visuelle)
- Samarbejder
 - Med patient, herunder understøttelse af empowerment
 - Monfagligt og tværfagligt
- Leder og koordinator
 - Prioritering af egen og andres tid
 - Mødeledelse
 - Formelle organisatoriske poster
- Sundhedsfremmer
 - Vejledning og rådgivning om sundhedsfremmende initiativer
 - Sundhedsfremmende tiltag
- Udvikler
 - Refleksiv tilgang til egen og andres praksis
 - Evidensbaseret viden og omsætning af forskning til praksis
 - Forsknings- og udviklingsprojekter
 - Kvalitetsudvikling
 - Ansvar for egen læring
 - Undervisning og uddannelsesmiljø
- Professionel
 - Forvaltning af faglighed i overensstemmelse med autorisationsloven og anden relevant lovgivning
 - Ethiske dilemmaer
 - Velafbalanceret forhold mellem arbejds- og privatliv

(Sundhedsstyrelsen, 2013)

I beskrivelsen af ergoterapeutens roller i den regionale psykiatri anvendes begreberne viden, færdigheder og kompetencer fra den danske "Kvalifikationsramme for Livslang Læring" (Undervisningsministeriet, 2013), der også anvendes til at beskrive niveau for læringsudbytte i "Bekendtgørelsen for uddannelse til professionsbachelor i ergoterapi", (Uddannelses- og Forskningsministeriet, 2016).

- Viden angiver viden om og forståelse for et emne. Viden kan være både om teori og praksis.
- Færdigheder angiver hvad en person kan gøre eller udføre. Færdigheder kan være såvel praktiske, kognitive, kreative og kommunikative.
- Kompetence angiver evnen til at anvende viden og færdigheder i en given kontekst. Her er ansvar og selvstændighed centrale begreber.


(Uddannelses- og forskningsministeriet, 2013)

Rollen som ergoterapifaglig ekspert er grundigt beskrevet, dvs. der er fokus på den ergoterapeutiske undersøgelse og intervention. Begrundelsen for dette er, at det netop er i rollen som ergoterapifaglig ekspert, ergoterapeuten primært adskiller sig fra de øvrige faggrupper i den regionale psykiatri. Det psykiatriske fagområde er karakteriseret ved en stor grad af tværfaglighed. En del efteruddannelse er desuden rettet mod flere forskellige faggrupper, hvorfor en given faggruppes monofaglige indsats kan blive mindre tydelig (Sundhedsstyrelsen, 2020). I beskrivelsen af den ergoterapifaglige ekspert er det primært det monofaglige, der er beskrevet.



World Health Organization (WHO) og Sundhedsstyrelsen anbefaler, at "International Classification of Functioning, Disability and Health" - "International Klassifikation af Funktionsevne, Funktionsevnenedsættelse og Helbreds-tilstand", (ICF) anvendes som fælles terminologi blandt bl.a. professionelle i sundheds- og socialsektoren til at beskrive helbred og helbredsrelaterede funktionstilstande (WHO, 2001; Schiøler & Dahl, 2012). Beskrivelsen af kompetencerollen som ergoterapifaglig ekspert indenfor den regionale psykiatri er derfor beskrevet med anvendelse af ICF-terminologi.


Kompetencer for ergoterapeuter på basalt niveau

Dette niveau dækker nyuddannede ergoterapeuter samt ergoterapeuter med relevant erfaring i op til to år med forskellige diagnosegrupper og evt. kortere efteruddannelse i form af kurser. Ergoterapeuter på dette niveau har en grundlæggende viden om psykiatrisk sygdomslære, herunder opbygningen af diagnosesystem og kan udøve basal psykiatrisk ergoterapi under faglig vejledning og supervision fra kollegaer på højere kompetenceniveau.

Rolle	Viden	Færdigheder	Kompetencer
Ergoterapifaglig ekspert <i>Aktiviteter og deltagelse</i> 	<p>Har grundlæggende viden om og kan reflektere over metoder til undersøgelser af aktiviteter og deltagelse</p> <p>Har grundlæggende viden om og kan reflektere over anvendelsen af forskellige former for aktivitetsanalyse</p> <p>Har grundlæggende viden om og kan reflektere over udarbejdelse af målsætning i samarbejde med patient</p> <p>Har grundlæggende viden om og kan reflektere over aktiviteterets terapeutiske potentiale</p> <p>Har grundlæggende viden om og kan reflektere over interventionsmetoder til at fremme aktiviteter og deltagelse</p> <p>Har grundlæggende viden om og kan reflektere over faktorer, der påvirker gruppedynamikken</p> <p>Har grundlæggende viden om og kan reflektere over ledelse af grupper</p>	<p>Kan beskrive og anvende metoder til undersøgelser af aktiviteter og deltagelse</p> <p>Kan beskrive en konkret aktivitets terapeutiske potentiale</p> <p>Kan beskrive interventionsmetoder til at fremme aktiviteter og deltagelse</p> <p>Kan beskrive og anvende gruppebaserede ergoterapeutiske interventionsmetoder</p>	<p>Kan selvstændigt udføre undersøgelser af aktiviteter og deltagelse i forhold til patienter med let til moderat kompleksitet</p> <p>Kan via aktivitetsanalyse selvstændigt identificere ressourcer og begrænsninger i forhold til problemer med aktiviteter og deltagelse hos patienter med let til moderat kompleksitet</p> <p>Kan udarbejde målsætning i samarbejde med patienter med let til moderat kompleksitet</p> <p>Kan selvstændigt iværksætte, vurdere, justere og dokumentere ergoterapeutisk intervention i forhold til patienter med let til moderat kompleksitet</p> <p>Kan selvstændigt iværksætte, vurdere, justere og dokumentere ergoterapeutisk gruppebaseret intervention i forhold til patienter med let til moderat kompleksitet</p>



Rolle	Viden	Færdigheder	Kompetencer
Ergoterapifaglig ekspert <i>Kroppens funktioner & anatomi</i> 	<p>Har grundlæggende viden om kroppens funktioner og funktionsnedsættelser</p> <p>Har grundlæggende viden om og kan reflektere over metoder til undersøgelse af kroppens funktioner</p>	<p>Kan beskrive basale undersøgelser i forhold til kroppens funktioner</p> <p>Kan beskrive kroppens funktioner i relation til aktiviteter og deltagelse</p> <p>Kan beskrive basale interventioner med fokus på funktionsnedsættelser</p>	<p>Er selvstændig i stand til at udføre undersøgelser af kroppens funktioner i forhold til patienter med let til moderat kompleksitet</p> <p>Er i stand til at identificere problemområder, som kræver undersøgelser på avanceret eller specialiseret niveau eller af andre faggrupper</p> <p>Kan iværksætte basal intervention med fokus på funktionsnedsættelser i forhold til patienter med let til moderat kompleksitet</p>
Ergoterapifaglig ekspert <i>Omgivelser</i> 	<p>Har grundlæggende viden om og kan reflektere over fysiske og sociale omgivers betydning i forhold til aktiviteter og deltagelse</p> <p>Har grundlæggende viden om og kan reflektere over holdningsmæssige omgivers betydning i forhold til aktiviteter og deltagelse</p> <p>Har grundlæggende viden om og kan reflektere over teknologi, der kan understøtte aktiviteter og deltagelse</p> <p>Har grundlæggende viden om mulige psykosociale foranstaltninger i lokalsamfundet</p>	<p>Kan beskrive omgivers betydning i forhold til aktiviteter og deltagelse</p> <p>Kan beskrive relevansen af inddragelse af almindelige teknologiske hjælpemidler, f.eks. Smartphone</p> <p>Kan beskrive relevansen af lokale psykosociale foranstaltninger</p>	<p>Kan analysere hvilke omgiversmæssige faktorer, der fremmer eller hæmmer aktiviteter og deltagelse</p> <p>Kan fremme aktiviteter og deltagelse ved at ændre fysiske omgivelser</p> <p>Kan fremme aktiviteter og deltagelse ved at støtte sociale omgivelser, f.eks. pårørende</p> <p>Kan fremme aktiviteter og deltagelse ved at støtte patienten i at opsøge lokale psykosociale tiltag</p>

Rolle	Viden	Færdigheder	Kompetencer
<p>Ergoterapifaglig ekspert</p> <p><i>Personlige faktorer</i></p> 	<p>Har grundlæggende viden om og kan reflektere over betydningen af personlige faktorer i forhold til at fremme aktiviteter og deltagelse</p> <p>Har grundlæggende viden om og kan reflektere over betydningen af motivation i forhold til at fremme aktiviteter og deltagelse</p> <p>Har grundlæggende viden om og kan reflektere over socioøkonomiske forhold</p>	<p>Kan beskrive personlige faktors betydning for aktiviteter og deltagelse</p> <p>Kan beskrive den enkelte patients motivation til at deltage i en given aktivitet</p> <p>Kan beskrive socioøkonomiske forholds betydning i forhold til muligheden for at deltage i aktiviteter</p>	<p>Kan deltage i en proces, hvor personlige faktorer afklares</p> <p>Kan understøtte motivation hos patienter med let til moderat kompleksitet</p>
<p>Kommunikator</p>	<p>Har grundlæggende viden om og kan reflektere over anvendelse af kommunikationsteorier- og metoder</p> <p>Har grundlæggende viden og kan reflektere over kommunikationens betydning for relationsdannelse og dialog</p> <p>Har grundlæggende viden om ikke stigmatiserende sprogbrug</p> <p>Har grundlæggende viden om og kan reflektere over den skriftlige kommunikations betydning for formidling af faglige problemstillinger</p> <p>Har grundlæggende viden om og forståelse for etiske hensyn i kommunikation mellem fagfolk, patient og pårørende</p>	<p>Kan beskrive eget valg af kommunikationsteori</p> <p>Kan beskrive eget valg af sprogbrug</p> <p>Kan beskrive egne valg i forhold til etiske hensyn i forbindelse med kommunikation</p>	<p>Kan kommunikere professionelt med patient, pårørende og samarbejdspartnere samt reflektere over egen andel i kommunikationen</p> <p>Kan etablere terapeutisk kontakt til patient med let til svær kompleksitet</p> <p>Kan tilpasse sin kommunikation i forhold til patient med let til svær kompleksitet, så denne føler sig anerkendt og respekteret</p> <p>Kan understøtte patient og pårørendes oplevelse af værdighed, integritet og autonomi</p> <p>Kan formidle basal viden til patient, pårørende og samarbejdspartnere</p>



Rolle	Viden	Færdigheder	Kompetencer
Samarbejder	<p>Har grundlæggende viden om andre faggruppers arbejdsområde</p> <p>Har grundlæggende viden om lokale samarbejdsmuligheder</p> <p>Har grundlæggende viden om principper og modeller for tværfagligt samarbejde</p> <p>Har grundlæggende viden om tværsektorielle samarbejds muligheder</p> <p>Har grundlæggende viden om metoder for samarbejde med patient og pårørende</p>	<p>Kan beskrive sit samarbejde med patienten om undersøgelse, målsætning og intervention</p>	<p>Kan informere om og koordinere den monofaglige indsats i forhold til andre faggrupper i det tværfaglige samarbejde</p> <p>Kan indgå professionelt og ligeværdigt i den tværfaglige indsats og dermed bidrage til patientens rehabilitering.</p> <p>Kan selvstændigt samarbejde med patient med let til moderat kompleksitet om undersøgelse, målsætning og intervention</p> <p>Kan indgå i samarbejde med patient om inddragelse af pårørende</p>
Leder og koordinator	<p>Har grundlæggende kendskab til lokale og nationale retningslinjer, der danner udgangspunktet for indsatsen</p> <p>Har grundlæggende viden om patientrettigheder</p> <p>Har grundlæggende kendskab til den gældende lovgivning på området</p> <p>Har grundlæggende viden om selvledelse</p> <p>Har grundlæggende viden om organisations- og ledelsesteorier</p>	<p>Kan beskrive behovet for ergoterapi efter udskrivelse</p>	<p>Er ansvarlig i forhold til egen andel af patientens forløb samt for at koordinere denne med de øvrige samarbejdspartnere</p> <p>Kan tilpasse den ergoterapeutiske intervention til den givne tidsramme</p> <p>Kan medvirke til at sikre en hensigtsmæssig overgang fra den regionale psykiatri i forbindelse med patientens udskrivning</p>

Rolle	Viden	Færdigheder	Kompetencer
Sundhedsfremmer	<p>Har grundlæggende viden om og kan reflektere over sundhedsfremmende indsatser</p> <p>Har grundlæggende viden om faktorer, der hæmmer sundhed</p> <p>Har grundlæggende viden om og kan reflektere over aktiviteterets sundhedsfremmende betydning</p>	<p>Kan beskrive behov for sundhedsfremmende indsatser.</p> <p>Kan beskrive anvendelsen af aktiviteter i forbindelse med sundhedsfremmende tiltag</p>	<p>Kan reflektere over sundhedsfremmende tiltags indflydelse på den samlede indsats</p> <p>Kan bidrage til at fremme livskvalitet hos patienter og pårørende</p>
Udvikler	<p>Har grundlæggende viden om og kan reflektere over videnskabsteori, kvalitetssikring og -udvikling samt relatere denne viden til forsknings- og udviklingsarbejde i praksis</p> <p>Har grundlæggende viden om metoder og standarder for kvalitetssikring, patientsikkerhed og kvalitetsudvikling og kan reflektere over deres anvendelse</p> <p>Har grundlæggende viden om evidensbaseret praksis</p>	<p>Kan beskrive egne kompetencer</p> <p>Kan beskrive ergoterapifaglige indsatser</p> <p>Kan beskrive evidensbaseret praksis</p>	<p>Kan se udviklingsmuligheder i forhold til egen praksis</p> <p>Kan anvende validerede metoder til at dokumentere behovet for ergoterapeutiske indsatser</p> <p>Kan deltage i udviklings- og forskningsaktiviteter i samarbejde med det specialiserede niveau</p> <p>Kan forholde sig kritisk til egne kompetencer og efterspørge vejledning og/eller supervision fra kollega på avanceret, specialiseret niveau eller anden faggruppe</p>
Professionel	<p>Har grundlæggende viden om og kan reflektere over etiske retningslinjer</p> <p>Har grundlæggende viden om pligt-nytte- og situationsetik samt dilemma knyttet til disse</p> <p>Har grundlæggende viden om og kan reflektere over etiske hensyn i kommunikation mellem fagfolk, patient og pårørende</p> <p>Har viden om og kan reflektere over betydningen af velafbalanceret forhold mellem arbejde- og privatliv</p>	<p>Kan identificere behov for vejledning i etiske dilemmaer</p>	<p>Kan efterspørge vejledning i forhold til etiske dilemmaer</p>





Kompetencer for ergoterapeuter på avanceret niveau

Dette niveau dækker ergoterapeuter, der ud over grunduddannelse har relevant efteruddannelse samt erfaring indenfor behandlingspsykiatrien svarende til mere end 2 år, og som løbende indgår i kompetenceudvikling/efteruddannelse og supervision. Efteruddannelse på dette niveau kan være på i form af diplomuddannelse eller kurser og temadage.

Ergoterapeuter på dette niveau har en indgående viden om psykiatrisk sygdomslære, herunder opbygningen af diagnose-system, og kan selvstændigt udøve psykiatrisk ergoterapi i forhold til patienter med mere komplekse problemstillinger.

Med specifik menes viden, færdigheder og kompetencer i forhold til behandlingspsykiatrien. Hvis der er tale om samme viden, færdigheder eller kompetencer som på basalt niveau, er det for overblikkets skyld medtaget i nedenstående skema.

Rolle	Viden	Færdigheder	Kompetencer
Ergoterapi-faglig ekspert <i>Aktiviteter og deltagelse</i> 	<p>Har indgående og specifik viden om og erfaring i anvendelse af metoder til undersøgelser af aktiviteter og deltagelse og kan reflektere over anvendelsen af disse</p> <p>Har indgående og specifik viden om og erfaring i anvendelsen af forskellige former for aktivitetsanalyse og kan reflektere over dette</p> <p>Har indgående og specifik viden om og erfaring i udarbejdelse af målsætning i samarbejde med patient og kan reflektere over dette</p> <p>Har indgående og specifik viden om og erfaring i aktiviteter terapeutiske potentiale og kan reflektere over dette</p> <p>Har indgående og specifik viden og erfaring i anvendelse af metoder til at fremme aktiviteter og deltagelse og kan reflektere over anvendelsen af disse</p> <p>Har indgående og specifik viden om og kan reflektere over faktorer, der påvirker gruppedynamikken</p> <p>Har indgående og specifik viden om og erfaring i ledelse af grupper og kan reflektere over dette</p>	<p>Kan vurdere og begrunde metoder til undersøgelser af aktiviteter og deltagelse</p> <p>Kan vurdere og begrunde en konkret aktivitets terapeutiske potentiale</p> <p>Kan vurdere og begrunde interventionsmetoder til at fremme aktiviteter og deltagelse</p> <p>Kan vurdere og begrunde gruppebaserede ergoterapeutiske interventionsmetoder</p>	<p>Kan selvstændigt udføre undersøgelser af aktiviteter og deltagelse i forhold til patienter med moderat til svær kompleksitet</p> <p>Kan via aktivitetsanalyse selvstændigt identificere ressourcer og begrænsninger i forhold til problemer med aktiviteter og deltagelse hos patienter med moderat til svær kompleksitet</p> <p>Kan udarbejde målsætning i samarbejde med patienter med moderat til svær kompleksitet</p> <p>Kan selvstændigt iværksætte, vurdere, justere og dokumentere ergoterapeutisk intervention i forhold til patienter med moderat til svær kompleksitet</p> <p>Kan selvstændigt iværksætte, vurdere, justere og dokumentere ergoterapeutisk gruppebaseret intervention i forhold til patienter med moderat til svær kompleksitet</p>

Rolle	Viden	Færdigheder	Kompetencer
Ergoterapifaglig ekspert <i>Kroppens funktioner & anatomi</i> 	<p>Har indgående og specifik viden om kroppens funktioner og funktionsnedsættelser især vedr. mentale og sansemæssige funktioner</p> <p>Har indgående og specifik viden om og erfaring i anvendelse af metoder til undersøgelse af kroppens funktioner samt kan reflektere over anvendelsen af disse</p>	<p>Kan vurdere og begrunde specifikke undersøgelser i forhold til kroppens funktioner</p> <p>Kan vurdere kroppens funktioner i relation til aktiviteter og deltagelse</p> <p>Kan vurdere og begrunde specifikke interventioner med fokus på funktionsnedsættelser</p>	<p>Er selvstændig i stand til at udføre undersøgelser af kroppens funktioner i forhold til patienter med moderat til svær kompleksitet</p> <p>Er i stand til at identificere problemområder, som kræver undersøgelser på specialiseret niveau eller af andre faggrupper</p> <p>Kan iværksætte specifik intervention med fokus på funktionsnedsættelser i forhold til patienter med moderat til svær kompleksitet</p>
Ergoterapifaglig ekspert <i>Omgivelser</i> 	<p>Har indgående og specifik viden om og kan reflektere over fysiske og sociale omgivers betydning i forhold til aktiviteter og deltagelse</p> <p>Har indgående og specifik viden om og kan reflektere over holdningsmæssige omgivers betydning i forhold til aktiviteter og deltagelse</p> <p>Har specifik viden om og kan reflektere over teknologi, der kan understøtte aktiviteter og deltagelse</p> <p>Har indgående viden om konkrete psykosociale foranstaltninger i lokalsamfundet</p>	<p>Kan vurdere omgivelsernes betydning i forhold til aktiviteter og deltagelse</p> <p>Kan vurdere relevansen af inddragelse af teknologi, f.eks. specifikke IT-baserede interventionsmetoder</p> <p>Kan vurdere relevansen af lokale psykosociale foranstaltninger</p>	<p>Kan analysere hvilke omgivelsesmæssige faktorer, der fremmer eller hæmmer aktiviteter og deltagelse</p> <p>Kan fremme aktiviteter og deltagelse ved at ændre fysiske omgivelser</p> <p>Kan fremme aktiviteter og deltagelse ved at støtte sociale omgivelser, f.eks. pårørende</p> <p>Kan fremme aktiviteter og deltagelse ved at støtte patienten i at opsøge lokale psykosociale tiltag</p>



Rolle	Viden	Færdigheder	Kompetencer
<p>Ergoterapifaglig ekspert</p> <p><i>Personlige faktorer</i></p> 	<p>Har indgående og specifik viden om og kan reflektere over betydningen af personlige faktorer i forhold til at fremme aktiviteter og deltagelse</p> <p>Har indgående og specifik viden om og kan reflektere over betydningen af motivation i forhold til at fremme aktiviteter og deltagelse</p> <p>Har indgående viden om og kan reflektere over socioøkonomiske forhold</p>	<p>Kan vurdere og begrunde personlige faktorer betydning for aktiviteter og deltagelse</p> <p>Kan vurdere den enkelte patients motivation til at deltage i en given aktivitet</p> <p>Kan vurdere og begrunde socioøkonomiske forholds betydning i forhold til muligheden for at deltage i en given aktivitet samt begrunde behov for henvisning til anden faggruppe</p>	<p>Kan være en central del i en proces, hvor personlige faktorer afklares i forhold til patienter med moderat til svær kompleksitet</p> <p>Kan understøtte motivation hos patienter med moderat til svær kompleksitet</p>
<p>Kommunikator</p>	<p>Har indgående og specifik viden om og erfaring i anvendelse af kommunikationsteorier- og metoder samt kan reflektere over disse</p> <p>Har indgående og specifik viden om og erfaring i kommunikative faktorer, der har betydning for relationsdannelse og dialog samt kan reflektere over dette</p> <p>Har indgående og specifik viden om ikke stigmatiserende sprogbrug</p> <p>Har indgående og specifik viden om og erfaring i skriftlig kommunikations betydning for formidling af faglige problemstillinger og kan reflektere over dette</p> <p>Har indgående og specifik viden om samt erfaring i at tage etiske hensyn i kommunikation mellem fagfolk, patient og pårørende</p>	<p>Kan vurdere og begrunde eget valg af kommunikationsteori</p> <p>Kan vurdere og begrunde eget valg af sprogbrug</p> <p>Kan vurdere og begrunde egne valg i forhold til etiske hensyn i forbindelse med kommunikation</p>	<p>Kan kommunikere professionelt med patient, pårørende og samarbejdspartnere samt reflektere over egen andel i kommunikationen</p> <p>Kan etablere terapeutisk kontakt til patient med moderat svær kompleksitet</p> <p>Kan tilpasse sin kommunikation i forhold til patient med moderat til svær kompleksitet, så denne føler sig anerkendt og respekteret</p> <p>Kan understøtte patient og pårørendes oplevelse af værdighed, integritet og autonomi</p> <p>Kan formidle specifik viden til patient, pårørende og samarbejdspartnere</p>

Rolle	Viden	Færdigheder	Kompetencer
Samarbejder	<p>Har indgående og specifik viden om andre faggruppers arbejdsområde</p> <p>Har indgående og specifik viden om lokale samarbejds muligheder</p> <p>Har indgående og specifik viden om og erfaring i anvendelse af principper og modeller i forbindelse med tværfagligt samarbejde</p> <p>Har indgående og specifik viden om og erfaring i tværsektorielt samarbejde</p> <p>Har indgående og specifik viden om metoder for samarbejde med patient og pårørende</p>	<p>Kan vurdere og begrunde henvisning til andre faggrupper</p> <p>Kan vurdere og begrunde sit samarbejde med patienten om undersøgelse, målsætning og intervention</p>	<p>Kan informere om og koordinerer den monofaglige indsats i forhold til andre faggrupper i det tværfaglige samarbejde</p> <p>Kan tage initiativ til professionelt og ligeværdigt samarbejde i den tværfaglige indsats og dermed bidrage til patientens rehabilitering.</p> <p>Kan selvstændigt samarbejde med patient med moderat til svær kompleksitet om undersøgelse, målsætning og intervention</p> <p>Kan selvstændigt samarbejde med patient om inddragelse af pårørende</p>
Leder og koordinator	<p>Har indgående kendskab til lokale og nationale retningslinjer, der danner udgangspunktet for indsatsen</p> <p>Har indgående og specifik viden om patientrettigheder</p> <p>Har kendskab til den gældende lovgivning på området</p> <p>Har indgående viden om og erfaring i selvledelse</p> <p>Har grundlæggende viden om organisations- og ledelsesteorier</p>	<p>Kan vurdere og begrunde behovet for ergoterapi efter udskrivelse</p>	<p>Er ansvarlig i forhold til egen andel af patientens forløb samt for at koordinere denne med de øvrige samarbejdspartnere</p> <p>Kan tilpasse den ergoterapeutiske intervention til den givne tidsramme og vurdere behovet for ændring af tidsramme</p> <p>Kan selvstændigt sikre en hensigtsmæssig overgang fra den regionale psykiatri i forbindelse med patientens udskrivning</p>



Rolle	Viden	Færdigheder	Kompetencer
Sundhedsfremmer	<p>Har indgående og specifik viden om og kan reflektere over sundhedsfremmende indsatser</p> <p>Har indgående viden om faktorer, der hæmmer sundhed</p> <p>Har indgående og specifik viden om og kan reflektere over aktiviteter sundhedsfremmende betydning</p>	<p>Kan identificere og begrunde behov for sundhedsfremmende indsatser.</p> <p>Kan vurdere og begrunde anvendelsen af aktiviteter i forbindelse med sundhedsfremmende tiltag</p>	<p>Kan anvende aktiviteter sundhedsfremmende i forhold til patienter med moderat til svær kompleksitet</p> <p>Kan reflektere over sundhedsfremmende tiltags indflydelse på den samlede indsats</p> <p>Kan bidrage til at fremme livskvalitet hos patienter og pårørende</p>
Udvikler	<p>Har indgående samt specifik viden om og kan reflektere over kvalitetssikring og -udvikling samt relatere denne viden til forsknings- og udviklingsarbejde i praksis</p> <p>Har indgående og specifik viden om metoder og standarder for kvalitetssikring, patientsikkerhed og kvalitetsudvikling og kan reflektere over deres anvendelse</p> <p>Har indgående og specifik viden om evidensbaseret praksis samt erfaring i at anvende denne</p>	<p>Kan vurdere egne kompetencer og kan koordinere disse i forhold til den samlede tværfaglige indsats</p> <p>Kan vurdere den ergoterapifaglige indsats og kan anvende dette i forhold til en konkret patient samt mere overordnet</p> <p>Kan vurdere evidensbaseret praksis</p>	<p>Kan se udviklingsmuligheder i forhold til såvel egen praksis som ergoterapifaget generelt</p> <p>Kan anvende specifikke validerede metoder til at dokumentere behovet for ergoterapeutiske indsatser</p> <p>Kan arbejde med kvalitetsudvikling</p> <p>Kan deltage i udviklings- og forskningsaktiviteter i samarbejde med det specialiserede niveau</p> <p>Kan forholde sig kritisk til egne kompetencer og efterspørge vejledning og/eller supervision fra kollega på specialiseret niveau eller anden faggruppe</p> <p>Kan yde vejledning og undervisning til kollega på basalt niveau i forhold til undersøgelse, udarbejdelse af målsætning og intervention</p>

Rolle	Viden	Færdigheder	Kompetencer
Professionel	<p>Har indgående viden om og kan reflektere over etiske retningslinjer</p> <p>Har indgående viden om pligt- nytte- og situationsetik samt erfaring med dilemmaer knyttet til disse</p> <p>Har indgående og specifik viden og erfaring i forhold til etiske hensyn i kommunikation mellem fagfolk, patient og pårørende</p> <p>Har viden om og kan reflektere over betydningen af velafbalanceret forhold mellem arbejds- og privatliv</p>	<p>Kan identificere behov for vejledning i etiske dilemmaer både hos sig selv og fagkollegaer</p>	<p>Kan efterspørge vejledning/supervision i forhold til etiske dilemmaer</p> <p>Kan yde vejledning i forhold til etiske dilemmaer hos kollegaer på basalt niveau</p>




Kompetencer for ergoterapeuter på specialiseret niveau

Dette niveau svarer til ergoterapeuter, der ud over grunduddannelse har mere end 6 års erfaring inden for behandlingspsykiatrien, samt har gennemgået relevant efteruddannelse/videreuddannelse. Efteruddannelse på dette niveau kan være i form af kandidat- eller masteruddannelse samt ph.d.-uddannelse.

Ergoterapeuter på dette niveau har en omfattende viden om psykiatrisk sygdomslære, og kan have specialiseret sig inden for mere specifikke diagnosekategorier. De kan selvstændigt udøve psykiatrisk ergoterapi i forhold til patienter med meget svær kompleksitet, og er i stand til at supervisere ergoterapeuter på basalt og avanceret niveau.

Med specifik menes viden, færdigheder og kompetencer i forhold til behandlingspsykiatrien. Hvis der er tale om samme viden, færdigheder eller kompetencer som på avanceret niveau, er det for overblikkets skyld medtaget i nedenstående skema.

Rolle	Viden	Færdigheder	Kompetencer
Ergoterapifaglig ekspert <i>Aktiviteter og deltagelse</i> 	Har omfattende og specifik viden om og erfaring i anvendelse af metoder til undersøgelser af aktiviteter og deltagelse samt kan reflektere over anvendelsen af disse	Kan vurdere, begrunde og forholde sig kritisk til metoder til undersøgelser af aktiviteter og deltagelse	Kan selvstændigt udføre undersøgelser af aktiviteter og deltagelse i forhold til patienter med meget svær kompleksitet
	Har omfattende og specifik viden om og erfaring i anvendelsen af forskellige former for aktivitetsanalyse samt kan reflektere over dette	Kan vurdere, begrunde og forholde sig kritisk en konkret aktivitets terapeutiske potentiale	Kan via aktivitetsanalyse selvstændigt identificere ressourcer og begrænsninger i forhold til problemer med aktiviteter og deltagelse hos patienter med meget svær kompleksitet
	Har omfattende og specifik viden om og erfaring i udarbejdelse af målsætning i samarbejde med patient samt kan reflektere over dette	Kan vurdere, begrunde og forholde sig kritisk til interventionsmetoder til at fremme aktiviteter og deltagelse	Kan udarbejde målsætning i samarbejde med patienter med meget svær kompleksitet
	Har omfattende og specifik viden om og erfaring i aktiviteter terapeutiske potentiale samt kan reflektere over dette	Kan vurdere og begrunde og forholde sig kritisk til gruppebaserede ergoterapeutiske interventionsmetoder	Kan selvstændigt iværksætte, vurdere, justere og dokumentere ergoterapeutisk intervention i forhold til patienter med meget svær kompleksitet
	Har omfattende og specifik viden og erfaring i anvendelse af metoder til at fremme aktiviteter og deltagelse og kan reflektere over anvendelsen af disse		Kan selvstændigt iværksætte, vurdere, justere og dokumentere ergoterapeutisk gruppebaseret intervention i forhold til patienter med meget svær kompleksitet
	Har omfattende og specifik viden om og kan reflektere over faktorer, der påvirker gruppedynamikken		
	Har omfattende og specifik viden om og erfaring i ledelse af grupper og kan reflektere over dette		

Rolle	Viden	Færdigheder	Kompetencer
<p>Ergoterapifaglig ekspert</p> <p><i>Kroppens funktioner & anatomi</i></p> 	<p>Har omfattende og specifik viden om kroppens funktioner og funktionsnedsættelser især vedr. mentale og sansemæssige funktioner</p> <p>Har omfattende og specifik viden om og erfaring i anvendelse af metoder til undersøgelse af kroppens funktioner samt kan reflektere over anvendelsen af disse</p>	<p>Kan vurdere, begrunde og forholde sig kritisk til specifikke undersøgelser i forhold til kroppens funktioner</p> <p>Kan vurdere kroppens funktioner i relation til aktiviteter og deltagelse</p> <p>Kan vurdere, begrunde og forholde sig kritisk til basale interventioner med fokus på funktionsnedsættelser</p>	<p>Er selvstændig i stand til at udføre undersøgelser af kroppens funktioner i forhold til patienter med meget svær kompleksitet</p> <p>Er i stand til at identificere funktionsnedsættelser, som kræver undersøgelser af andre faggrupper</p> <p>Kan iværksætte specifik intervention med fokus på funktionsnedsættelser i forhold til patienter med meget svær kompleksitet</p>
<p>Ergoterapifaglig ekspert</p> <p><i>Omgivelser</i></p> 	<p>Har omfattende og specifik viden om og kan reflektere over fysiske og sociale omgivers betydning i forhold til aktiviteter og deltagelse</p> <p>Har omfattende og specifik viden om og kan reflektere over holdningsmæssige omgivers betydning i forhold til aktiviteter og deltagelse</p> <p>Har indgående og specifik viden om og kan reflektere over teknologi, der kan understøtte aktiviteter og deltagelse</p> <p>Har indgående viden om konkrete psykosociale foranstaltninger i lokalsamfundet</p>	<p>Kan vurdere og forholde sig kritisk til omgivers betydning i forhold til aktiviteter og deltagelse</p> <p>Kan vurdere relevansen af inddragelse af teknologi, f.eks. specifikke IT baserede interventionsmetoder</p> <p>Kan vurdere relevansen og kvaliteten af lokale psykosociale foranstaltninger</p>	<p>Kan analysere hvilke omgiversmæssige faktorer, der fremmer eller hæmmer aktiviteter og deltagelse</p> <p>Kan fremme aktiviteter og deltagelse ved at ændre fysiske omgiver</p> <p>Kan fremme aktiviteter og deltagelse ved at støtte sociale omgiver, f.eks. pårørende</p> <p>Kan fremme aktiviteter og deltagelse ved at støtte patienten i at opsøge lokale psykosociale tiltag</p>



Rolle	Viden	Færdigheder	Kompetencer
Ergoterapifaglig ekspert <i>Personlige faktorer</i> 	<p>Har omfattende og specifik viden om og kan reflektere over betydningen af personlige faktorer i forhold til at fremme aktiviteter og deltagelse</p> <p>Har omfattende og specifik viden om og kan reflektere over betydningen af motivation i forhold til at fremme aktiviteter og deltagelse</p> <p>Har indgående viden om og kan reflektere over socioøkonomiske forhold</p>	<p>Kan vurdere og begrunde personlige faktorer betydning for aktiviteter og deltagelse</p> <p>Kan vurdere den enkelte patients motivation til at deltage i en given aktivitet</p> <p>Kan vurdere, begrunde og forholde sig kritisk til socioøkonomiske forholds betydning i forhold til muligheden for at deltage i en given aktivitet samt begrunde behov for henvisning til anden faggruppe</p>	<p>Kan være en central del i en proces, hvor personlige faktorer afklares i forhold til patienter med meget svær kompleksitet</p> <p>Kan understøtte motivation hos patienter med meget svær kompleksitet</p>
Kommunikator	<p>Har omfattende og specifik viden om og erfaring i anvendelse af kommunikationsteorier- og metoder samt kan reflektere over disse</p> <p>Har omfattende og specifik viden om og erfaring i kommunikative faktorer, der har betydning for relationsdannelse og dialog samt kan reflektere over dette</p> <p>Har omfattende og specifik viden om ikke stigmatiserende sprogbrug</p> <p>Har omfattende og specifik viden om og erfaring i skriftlig kommunikations betydning for formidling af faglige problemstillinger samt kan reflektere over dette</p> <p>Har omfattende og specifik viden om og erfaring i at tage etiske hensyn i kommunikation mellem fagfolk, patient og pårørende</p>	<p>Kan vurdere, begrunde og forholde sig kritisk til eget valg af kommunikationsteori</p> <p>Kan vurdere, begrunde og forholde sig kritisk til eget valg af sprogbrug</p> <p>Kan vurdere, begrunde og forholde sig kritisk til egne valg i forhold til etiske hensyn i forbindelse med kommunikation</p>	<p>Kan kommunikere professionelt med patient, pårørende og samarbejdspartnere samt reflektere over egen andel i kommunikationen</p> <p>Kan etablere terapeutisk kontakt til patient med meget svær kompleksitet</p> <p>Kan tilpasse sin kommunikation i forhold til patient med meget svær kompleksitet, så denne føler sig anerkendt og respekteret</p> <p>Kan understøtte patient og pårørendes oplevelse af værdighed, integritet og autonomi</p> <p>Kan formidle specifik og avanceret viden til patient, pårørende og samarbejdspartnere</p>

Rolle	Viden	Færdigheder	Kompetencer
Samarbejder	<p>Har omfattende og specifik viden om andre faggruppers arbejdsområde</p> <p>Har omfattende og specifik viden om lokale samarbejdsmuligheder</p> <p>Har omfattende og specifik viden om og erfaring i anvendelse af principper og modeller i forbindelse med tværfagligt samarbejde</p> <p>Har omfattende og specifik viden om samt erfaring i tværsektorielt samarbejde</p> <p>Har omfattende og specifik viden om metoder for samarbejde med patient og pårørende</p>	<p>Kan vurdere og begrunde henvisning til andre faggrupper</p> <p>Kan vurdere, begrunde og forholde sig kritisk til sit samarbejde med patienten om undersøgelse, målsætning og intervention</p>	<p>Kan informerer om og koordinerer den monofaglige indsats i forhold til andre faggrupper i det tværfaglige samarbejde</p> <p>Kan tage initiativ til professionelt og ligeværdigt samarbejde i den tværfaglige indsats og dermed bidrage til patientens rehabilitering</p> <p>Kan selvstændigt samarbejde med patient med meget svær kompleksitet om undersøgelse, målsætning og intervention</p> <p>Kan selvstændigt samarbejde med patient om inddragelse af pårørende</p>
Leder og koordinator	<p>Har omfattende og specifikt kendskab til lokale og nationale retningslinjer, der danner udgangspunktet for indsatsen</p> <p>Har omfattende og specifik viden om patientrettigheder</p> <p>Har indgående kendskab til den gældende lovgivning på området</p> <p>Har omfattende viden om og erfaring i selvledelse</p> <p>Har grundlæggende viden om organisations- og ledelsesteorier</p>	<p>Kan vurdere, begrunde og forholde sig kritisk til behovet for ergoterapi efter udskrivelse</p>	<p>Er ansvarlig i forhold til egen andel af patientens forløb samt for at koordinere denne med de øvrige samarbejdspartnere</p> <p>Kan tilpasse den ergoterapeutiske intervention til den givne tidsramme samt vurdere behovet for ændring af tidsramme</p> <p>Kan selvstændigt sikre en hensigtsmæssig overgang fra den regionale psykiatri i forbindelse med patientens udskrivning</p>



Rolle	Viden	Færdigheder	Kompetencer
Sundhedsfremmer	<p>Har indgående og specifik viden om og kan reflektere over sundhedsfremmende indsatser</p> <p>Har indgående viden om faktorer, der hæmmer sundhed</p> <p>Har omfattende og specifik viden om og kan reflektere over aktiviteter sundhedsfremmende betydning</p>	<p>Kan identificere og begrunde behov for sundhedsfremmende indsatser.</p> <p>Kan vurdere, begrunde og forholde sig kritisk til anvendelsen af aktiviteter i forbindelse med sundhedsfremmende tiltag</p>	<p>Kan anvende aktiviteter sundhedsfremmende i forhold til patienter med meget svær kompleksitet</p> <p>Kan reflektere over sundhedsfremmende tiltags indflydelse på den samlede indsats</p> <p>Kan bidrage til at fremme livskvalitet hos patienter og pårørende</p>
Udvikler	<p>Har indgående samt specifik viden om og kan reflektere over kvalitetssikring og -udvikling samt relatere denne viden til forsknings- og udviklingsarbejde i praksis</p> <p>Har indgående og specifik viden om metoder og standarder for kvalitetssikring, patientsikkerhed og kvalitetsudvikling og kan reflektere over deres anvendelse</p> <p>Har omfattende og specifik viden om evidensbaseret praksis - og erfaring i at anvende denne</p>	<p>Kan vurdere og forholde sig kritisk til egne kompetencer - og kan koordinere disse i forhold til den samlede tværfaglige indsats</p> <p>Kan kritisk vurdere den ergoterapifaglige indsats og anvende dette i forhold til en konkret patient samt generelt i forhold til stedets ergoterapifaglige indsats</p> <p>Kan kritisk vurdere evidensbaseret praksis</p>	<p>Kan tage initiativ til, at der iværksættes udviklingsmuligheder for basalt og avanceret niveau</p> <p>Kan anvende specifikke validerede metoder til at dokumentere behovet for ergoterapeutiske indsatser</p> <p>Kan selvstændigt arbejde med kvalitetsudvikling</p> <p>Kan selvstændigt deltage i udviklings- og forskningsaktiviteter</p> <p>Kan forholde sig kritisk til egne kompetencer og efterspørge vejledning og/eller supervision fra kollega på specialiseret niveau eller anden faggruppe</p> <p>Kan yde vejledning og undervisning til kollega på basalt eller avanceret niveau i forhold til undersøgelse, udarbejdelse af målsætning og intervention</p>

Rolle	Viden	Færdigheder	Kompetencer
Professionel	<p>Har indgående viden om og kan reflektere over etiske retningslinjer</p> <p>Har indgående viden om pligt-nytte- og situationsetik samt erfaring med dilemmaer knyttet til disse</p> <p>Har indgående og specifik viden og erfaring i forhold til etiske hensyn i kommunikation mellem fagfolk, patient og pårørende</p> <p>Har viden om kan reflektere over betydningen af velafbalanceret forhold mellem arbejds- og privatliv</p>	<p>Kan identificere behov for vejledning i etiske dilemmaer både hos sig selv og fagkollegaer</p>	<p>Kan efterspørge vejledning/supervision i forhold til etiske dilemmaer</p> <p>Kan yde vejledning og supervision i forhold til etiske dilemmaer hos kollegaer på basalt og avanceret niveau</p>

Referencer

Dreyfus, H.L. & Dreyfus, S. (1988). Mind over Machine: The Power of Human Intuition and Expertise in the Era of the Computer. N. Y: Simon and Schuster.

Ergoterapeutforeningen (2008). Professionsgrundlag for ergoterapi. Hentet d. 5.7.2020 på <https://www.etf.dk/uploads/uploads/public/professionsgrundlag.pdf>

Ergoterapeutforeningen (2015). Dysfagi og aktivitetsproblemer med at synke-spise-drikke. Hentet d. 5.7.2020 på https://www.etf.dk/uploads/uploads/public/documents/Faglige_selskaber/EFS_Dysfagi/anbefalinger_dysfagi_2019.pdf

Ergoterapeutforeningen (2016). anbefalinger til kompetencer for ergoterapeuter i den palliative indsats. Hentet d. 5.7.2020 på https://www.etf.dk/uploads/uploads/public/documents/Andre_netvaerk/anbefalinger_til_kompetencer_for_ergoterapeuter_i_den_palliative_indsats.pdf

Ergoterapeutforeningen (2018). Ergoterapeutisk viden, færdigheder og kompetencer i neurorehabilitering. Hentet d. 5.7.2020 på https://www.etf.dk/uploads/uploads/public/documents/Ergo18/ergo-kompetenceprofil-neurorehabilitering_2018.pdf

Schiøler, G. & Dahl, T. (2012). International klassifikation af funktionsevne, funktionsevnedensættelse og helbredtilstand. København: Sundhedsstyrelsen og Munksgaard
Sundhedsstyrelsen (2013). De syv lægeroller. Hentet d. 5.7.2020 på <https://www.sst.dk/-/media/Udgivelser/2013/Publ2013/De-syv-l%C3%A6geroller.ashx>

Sundhedsstyrelsen (2020). Anbefalinger til rekruttering og fastholdelse af sundhedspersonale i psykiatrien. Hentet d. 15.5.2020 på <https://www.sst.dk/da/Udgivelser/2020/Anbefalinger-til-rekruttering-og-fastholdelse-af-sundhedspersonale-i-psykiatrien>

Uddannelses- og forskningsministeriet (2013). Kvalitetsrammen for livslang læring.

Hentet den 2. juli 2020 på <https://ufm.dk/uddannelse/anerkendelse-og-dokumentation/dokumentation/kvalifikationsrammer/begreber>

Uddannelses- og Forskningsministeriet (2016). Bekendtgørelse om uddannelsen til professionsbachelor i ergoterapi. BEK nr. 501 af 30/05/2016. Hentet d. 5.7.2020 på <https://www.retsinformation.dk/eli/ta/2016/501>

World Health Organization (2001). International classification of functioning, disability, and health; ICF. Geneva: WHO.



Ergoterapifagligt
Selskab for
Psykiatri og
Psykosocial
Rehabilitering

